

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района»
улица Калинина, 19 e-mail mdou.skvoruscka@mail.ru

**Анализ работы
МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка»
за 2015-2016 учебный год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» расположено по адресу 357910 г. Зеленокумск, Советский район, улица Калинина, 19.

МДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 3815 от 25.12.2014 года.

Заведующий МДОУ Никитина Наталья Юрьевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 38 лет, стаж руководящей должности – 25 лет, высшая квалификационная категория по должности руководитель, почетный работник общего образования.

Старший воспитатель Ананникова Марина Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 23,5 года, в должности старшего воспитателя – 12 лет, высшая квалификационная категория по должности старший воспитатель.

В 2015-2016 учебном году в МДОУ функционировало 7 возрастных групп, с общей численностью 158. Из них раннего возраста – 18 детей
Количественный состав педагогов, работающих в образовательном учреждении, составляет 13 педагогов, из них 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по физической культуре, качественный состав представлен в следующей таблице.

Анализ качественного состава педагогического коллектива.

Учебный год	Образование		Категория				Курсы Повышения квалификации	Курсы переподготовки
	среднее специальное	высшее	высшая	первая	соответствие	не имеют		
2015-2016	8	5	5	6	-	2	12	4
Перспективы на 2016-2017	-	2	-	1	-	-	1	1

В уходящем учебном году 4 педагога подали заявление на первую квалификационную категорию. 4 педагога прошли курсы переподготовки. 9 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В МДОУ разработан план-график прохождения аттестации и повышения квалификации на будущий год, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства и самообразования педагогов.

В 2015-2016 учебном году дошкольное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО: на основании решения Федерального научно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г № 2/15) разработана основная образовательная программа ДОУ и рабочие образовательные программы всех возрастных групп. Воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с календарно-тематическим планированием, разработанным на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. В качестве парциальных программ использовались программы на развитие художественно-творческих способностей «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, формирование здоровьесберегающих технологий «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушиной и совершенствование знаний о региональном компоненте «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М.Литвиновой.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка, которая осуществлялась посредством реализации следующих задач:

- Построение пространственной предметно-развивающей среды как необходимое условие формирования коммуникативно-речевых навыков.
- Использование инновационных подходов к проектированию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС в ДОО.
- Формирование социально-личностных качеств дошкольников средствами нравственно-патриотического воспитания.

Годовые задачи ДОУ выполнялись в соответствии с планом работы от педсовета к педсовету. Основными формами работы по реализации годовых задач стала организация проектной деятельности, тематических недель, музейной педагогики, творческих выставок, презентаций, организованной образовательной деятельности. Так в течение учебного года в МДОУ было организовано ряд проектов: «Мир глазами детей», «Волшебный мир русской сказки», «Мы дети планеты за мир», «Сердце семьи», «Мои любимые игрушки», «Дом в котором я живу», оформлены музеи «Мои сокровища», (подготовительная группа), «Мои любимые игрушки» (1 младшая группа) подготовлены презентации «Воспоминания о лете», «Предметно-развивающая среда познавательно-речевого развития воспитанников современного ДОУ», «Образовательные области ООП и их интеграция» Проведение тематической недели Книги «Путешествие в сказку» способствовало развитию у детей устойчивого интереса к книге как к источнику знаний, воспитанию бережного отношения к книге, созданию условий для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность воспитанников.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты и анализировать

особенности воспитательно-образовательного процесса в целом. Организованы открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности:

- «Путешествие в город Волшебства» у детей развились творческие исследовательские навыки;
- «В цирке» сформированы сенсорные эталоны
- «Путешествие в волшебный лес» игра - фантазия с использованием метода наглядного моделирования, закреплено умение соотносить знакомые образы с символами;
- «Раз, два, три- Кука-реку» средствами мультипликации у детей совершенствованы навыки художественного творчества;
- «В гостях у сказок» викторина для старших дошкольников, способствовала развитию интереса детей к чтению, умению узнавать сказку
- «Моя семья» расширены знания и представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе.

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. С той целью педагоги детского сада создали педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Наиболее вариативной и трансформируемой развивающая среда наблюдалась в подготовительной группе "Колокольчик", воспитатели Вакула Т.В. и Шаламова Н.И. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Однако необходимо продолжать активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовала работа по самообразованию, посещение методических объединений, участие в районных конкурсах. В этом учебном году 7 воспитателей (54%) активно работали на методических объединениях района по всем возрастным категориям и музыкальному воспитанию. Воспитатели Чудненко Т.А. и Вакула Т.В. приняли участие в конкурсах профессионального мастерства. В конкурсе "Воспитатель года 2016" Чудненко Т.А. заняла 1 место, в краевом конкурсе "Лучший детский сад года" в номинации "Лучший воспитатель" Вакула Т.В. стала участником и собрала инновационный материал на тему "Воспитание альтруистичности...." . В районном конкурсе , в номинации «Новогодний сюрприз» дошкольное учреждение заняло 2 место. В районном конкурсе проектов по ОБЖ педагоги ДОУ стали призёрами.

В течение учебного года дошкольное учреждение на базе МДОУ был проведён семинар для руководителей района по теме «Технология проектирования комплексно-тематических недель в ДОУ», на котором воспитатель подготовительной группы Вакула Т.В. продемонстрировала результаты итогового мероприятия недели Книги «Без книги, как без солнца, и днём темны оконца». Деловая игра с педагогами «Проектирование педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей» показала уровень знаний педагогов по вопросу разработке календарно-тематического планирования.

Развитию творческих и ключевых дел способствовала работа по организации с дошкольниками и их родителями тематических праздников досугов и развлечений: «День знаний – 2015», «Осень-чудная пора», «Мама солнышко моё», «Вот как хорошо, Новый год к нам пришёл!», «Коляда, Коляда, открывай ворота», «Мой папа хороший на папу очень я похож», «Мамочка милая, мама моя», «», , творческий отчёт «», «Стиляги» праздник посвящённый выпуску детей в школу. На уровне района воспитанники ДОУ принимали участие в концерте, посвящённому «Дню матери» в городской администрации.

В рамках работы по преемственности в этом году в детском саду были организованы концерты детской музыкальной школы. В период осенних, зимних и весенних каникул учащиеся музыкальной школы дарили нашим детям творческие моменты встречи с музыкой, играя на фортепиано, аккордеоне, балалайке, гитаре.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня. Для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение, в решении различных проблем. Для молодых специалистов старшим воспитателем были организованы индивидуальные консультации и беседы по организации и проведению режимных моментов. В течение учебного года воспитателями и воспитателем по физической культуре был реализован комплекс средств по организации двигательной активности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, стретчинг-аэробика, психогимнастика, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаляющие мероприятия, проветривание помещений. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья, как и в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, необходимо учитывать время пребывания детей на воздухе в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. Планировать и проводить спортивные досуги и развлечения 1-2 раза в месяц.

В 2015-2016 учебном году осуществлялась образовательная деятельность дошкольников, направленная на развитие физического здоровья детей, познавательной и речевой активности, творческих способностей, а также на формирование национально-регионального компонента. В процессе освоения реализуемой программы, у дошкольников формировались интегративные качества согласно целевым ориентирам на разных этапах освоения ООП ДО. Результаты представлены в таблице.

Результаты освоения Основной образовательной программы МДОУ

№	Образовательные области	Справляются самостоятельно	Справляются с помощью воспитателя
1	Познавательное развитие	93	65
2	Художественно-эстетическое развитие	85	73
3	Речевое развитие	80	78
4	Физическое развитие	97	61
5	Социально-коммуникативное развитие	101	57

Сравнивая результаты освоения ООП с прошлым учебным годом, необходимо отметить снижения уровня речевого развития детей, так же снижен показатель по развитию музыкальных способностей детей, а именно песенное творчество, музыкальное творчество. Стабильным остаётся развитие социально-коммуникативных навыков, физическое развитие и познавательное развитие детей

Результаты освоения программ, реализуемых в вариативной части ООП

Программа	Справляются самостоятельно	С помощью воспитателя
«Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушина программа оздоровления дошкольников	98	63
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет	101	60
«Региональная культура как средство патриотического	67	33

воспитания детей дошкольного возраста» Р.М.Литвинова Программа формирования нравственно-патриотических качеств (средние, старшая, подготовительная)		
---	--	--

При подготовке детей к обучению в школе, деятельность педагогов была направлена на выполнение целевых ориентиров на этапе освоения ООП ДО. Физическое развитие дошкольников МДОУ соответствует физическим и физиологическим возрастным особенностям. 16 выпускников имеют вторую группу, 6 человек -1 группу и 1 ребёнок-инвалид 4 группу здоровья. Воспитанники группы активны и самостоятельны, проявляют любознательность. В группе сверстников общительны. Но, не смотря на положительные результаты, сохраняются недочёты развития речевых навыков: 3 воспитанникам (12%) требуется помощь логопеда, 5 человек(13%) слабо владеют устной речью.

Уровень освоения детьми ООП ДО представлен в таблицах

Познавательное развитие								
ФЭМП			Познавательно-исследовательская деятельность			Ознакомление с окружающим		
5 баллов	4 балла	3 балла	5 балло в	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла
60 %	35%	5%	55%	39%	6%	72%	21%	7%

Социально-коммуникативное развитие					
Труд			Безопасность		
5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла
51%	44%	5%	72%	26%	12%

Речевое развитие								
ЗКР			грамматика			Развитие связной речи		
5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла
62 %	16%	22%	43%	39%	18%	38%	49%	13%

Художественно-эстетическое развитие					
Художественное творчество			Музыка		
5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла
71%	25%	4	50%	46%	4

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации в «Уголок для родителей», размещение информации на сайте МДОУ, оформление тематических выставок, консультаций. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях. Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДООУ. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МДОУ составил 98 %. Родители в большей степени удовлетворены: квалификацией и компетентностью педагогов ДООУ; качеством предоставляемых услуг, взаимодействием с детьми и родителями. В меньшей степени потребители удовлетворены материально-технической оснащённостью учреждения. В 2015-2016 учебном году родители приняли участие в выставке поделок из природного материала «Чудесные превращения», активно участвовали в оформлении групп к Новомуднему празднику, помогали воспитателям при подготовке к выставке «Огород на окне», при непосредственной помощи родителей оформлена территория детского сада в рамках подготовки к летнему оздоровительному периоду.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДООУ

На 2015-2016 год были определены следующие задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
2. Создание материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всех звеньев детского учреждения (медико-педагогического и младшего обслуживающего персонала).

3. Строгое соблюдение финансовой дисциплины учреждения, обеспечение качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности ДООУ.

4. Улучшение условий работы труда сотрудников.

Административно-хозяйственная работа велась по намеченному плану, который включил проведение тематических проверок, контроль над соблюдением ОТ и ТБ, работу с документацией.

Ежемесячно в первых числах месяца проводилась проверка санитарно-гигиенического состояния групп, контроль над исполнением ОТ и ТБ.

Чёткое планирование помогло добиться качественного и своевременного выполнения намеченных мероприятий.

Для проведения утренников были сшиты и приобретены различные костюмы на детей и сотрудников.

Велась активная работа по улучшению и облагораживанию территории детского учреждения. В весенние месяцы года было проведено озеленение участков и огорода: высажена рассада овощных культур и цветов. Для обучения детей труду и воспитания любви к природе на участках имеется уборочный и садовый инвентарь. К летнему оздоровительному периоду оформлены прилегающие групповые участки, клумбы и аллея ДООУ. Активное участие в благоустройстве и озеленении участков принимали родители. Благотворительные пожертвования родителей позволили заменить линолеум в трёх возрастных группах и двери эвакуационных выходов.

Выводы:

Итоги педагогического анализа детей, повышение квалификации и аттестация педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2015-2016 учебный год хорошие и способствуют положительной динамике состоянию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Однако существует необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствование социально-коммуникативных и речевых навыков детей;
- формирование певческих навыков и музыкального творчества